

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032477
Intézmény neve:	Fels pakonyi Herman Ottó Általános Iskola
Székhely címe:	2363 Fels pakony, Iskola utca 20.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Matisz Zsolt
Telefonszáma:	29/517080
E-mail címe:	iskola@felsopakony.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 25.

### Ellátott feladatok:

-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

-általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2200 Monor, Pet fi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma:	+36 (29) 795-212
E-mail címe:	monika.molnar@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Fels pakonyi Herman Ottó Általános Iskola (2363 Fels pakony, Iskola utca 20.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikerességi vizsgák	Sikerességi vizsgák	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	294	140	17	0	24	19	0	0	16	15,00	13	12	
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	294	140	17	0	24	19	0	0	16	15,00	13	12	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógynevelés	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóként megbízás szerződéses teljes munkaidő

			ziumban)	közismereti tárgyat tanít		tárgyat	tárgyat	szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás		pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
				összesen	ebb l technikum két éves érettségire felkészít évf.													tanít				foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott		
																		tanít			foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0										
ebb l n	0	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0										
Részmunkaid s	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0										
ebb l n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0										
Óraadó, megbízási szerzés														0													
ebb l n														0													
Összesen (s01+s03+s05)	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0										
ebb l n (s02+s04+s06)	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0										

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Gyógypedagógus, konduktor																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				

Pedagógus képezéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Jogszály alapján pedagógus képezést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	7	13	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	24	

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032477>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Felsőpakonyi Herman Ottó Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032477&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézmény felvételi körzetében minden tanulót kötelezően felvesz az intézmény, azon kívül az intézménybe felvehető maximális létszám határozza meg a felvételt, melyet a szakmai alapidokumentum határoz meg.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

Központilag meghatározott dátum és időpont alapján.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

15 osztály, 7 napközis csoport

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

-

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Intézményi tanfelügyelet, 2024. február 29.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

6 óra 30 perct l 18 óráig tart nyitva az intézmény

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

DátumTémahetek, témanapokMunkatervi esemény megnevezése

2024. szeptember 2., hétf Tanévnnyitó ünnepély

Szül i é.: 1. évfolyam

2024. szeptember 3., keddSzül i ért.: 2. évfolyam

2024. szeptember 4., szerdaSzül i ért.: 3. évfolyam

2024. szeptember 5., csütörtökSzül i ért.: 4. évfolyam

2024. szeptember 9., hétf Szül i ért.: 5. évfolyam

2024. szeptember 10., keddSzül i ért.: 6. évfolyam

2024. szeptember 11., szerdaSzül i ért.: 7. évfolyam

2024. szeptember 12., csütörtökSzül i ért.: 8. évfolyam

2024. szeptember 23., hétf Zánkai Erzsébet tábor

2024. szeptember 24., keddZánkai Erzsébet tábor

2024. szeptember 25., szerdaZánkai Erzsébet tábor

2024. szeptember 27., péntekMagyar Diáksport Napja szí futóverseny

2024. szeptember 30., hétf Állatvédelmi témahétÖtödikesek napja, magyar népmese napja

2024. október 1., keddÁllatvédelmi témahétZenei világnap

2024. október 2., szerdaÁllatvédelmi témahét

2024. október 3., csütörtökÁllatvédelmi témahét

2024. október 4., péntekÁllatvédelmi témahétÁllatok világnapja

2024. október 7., hétf Állatvédelmi témahétMunkaközösségi értekezlet

Difer mérés október 11-ig

Aradi vértanúk napja

2024. október 8., keddÁllatvédelmi témahét

2024. október 9., szerdaÁllatvédelmi témahét

2024. október 10., csütörtökÁllatvédelmi témahét

2024. október 11., péntekÁllatvédelmi témahétDobj el mindent és olvas!

DIFER utolsó napja

2024. október 16., szerdaPapírgy jtés

2024. október 17., csütörtökPapírgy jtés

Gárdonyi Géza emléknapi

2024. október 18., péntek Táncház

2024. október 21., hétf Difer jelentés OH részére

2024. október 22., keddMegemlékezés október 23 eseményeire

2024. október 23., szerdaÜNNEPNAP

2024. október 25., péntek

szí szünet el tti utolsó tanítási nap

2024. október 28., hétf szí szünet

2024. október 29., kedd szí szünet

2024. október 30., szerda szí szünet

2024. október 31., csütörtök szi szünet  
2024. november 1., péntekMindenszentek  
2024. november 4., hétfő szi szünet utáni els tanítási nap  
Munkaközösségi értekezlet  
Fogadóóra  
2024. november 5., keddFocibajnokság  
2024. november 11., hétfő Tankerületi szakmai nap - Tanítás nélküli munkanap  
2024. november 14., csütörtökOrszágos történelmi verseny  
2024. november 15., péntekPályaorientációs nap  
Pályaválasztási szülői értekezlet  
Tanítás nélküli munkanap  
2024. november 26., keddKosárlabda bajnokság  
2024. november 29., péntekKomplex természettudományi verseny  
2024. december 2., hétfő Munkaközösségi értekezlet  
Els adventi gyertya gyűjtása  
2024. december 3., keddDifer vizsgálatok kiválasztott tanulókkal december 6-ig,  
2024. december 5., csütörtökBolhapiac  
2024. december 6., péntekMikulásjárat, disco  
2024. december 7., szombatMunkanap - egészségnap  
2024. december 9., hétfő 2 adventi gyertya gyűjtása  
2024. december 10., keddRöplabda bajnokság  
2024. december 13., péntekBukások áttekintése, szülői értesítése  
2024. december 14., szombatMunkanap - adventi témanap  
2024. december 16., hétfő 3 adventi gyertya gyűjtása  
2024. december 20., péntekTéli szünet előtti utolsó tanítási nap  
Iskolai karácsony  
Dolgozói karácsony  
2024. december 23., hétfő Téli szünet  
2024. december 24., keddTéli szünet  
2024. december 25., szerdaKarácsony  
2024. december 26., csütörtökKarácsony  
2024. december 27., péntekTéli szünet  
2024. december 30., hétfő Téli szünet  
2024. december 31., keddTéli szünet  
2025. január 1., szerdaTéli szünet  
2025. január 2., csütörtökTéli szünet  
2025. január 3., péntekTéli szünet  
2025. január 6., hétfő Téli szünet utáni els tanítási nap  
2025. január 9., csütörtökNETFIT mérés első napja  
2025. január 10., péntekBolyai természettudományos verseny  
2025. január 13., hétfő Félévi osztályozó értekezlet  
2025. január 14., keddFélévi osztályozó értekezlet  
2025. január 17., péntekAz I. félév vége  
2025. január 23., csütörtökMagyar kultúra napja  
2025. január 24., péntekFélévi bizonyítványosztás  
2025. január 27., hétfő Félévi értekezlet  
Szülői értekezlet 1. évfolyamon  
2025. január 28., keddSzülői értekezlet 2. évfolyamon  
2025. január 29., szerdaSzülői értekezlet 3. évfolyamon  
2025. január 30., csütörtökSzülői értekezlet 4. évfolyamon  
2025. február 3., hétfő Szülői értekezlet 5. évfolyamon  
2025. február 4., keddSzülői értekezlet 6. évfolyamon  
Rajzverseny

2025. február 5., szerdaSzül i értekezlet 7. évfolyamon  
2025. február 6., csütörtökSzül i értekezlet 8. évfolyamon  
2025. február 10., hétf Kazinczy szépkiejtési verseny  
2025. február 14., péntekValentin nap  
2025. február 20., csütörtökHungaricum verseny  
2025. február 21., péntekFarsang  
2025. február 26., szerdaKommunista diktatúra áldozataira megemlék  
2025. március 3., hétf PÉNZ7 témahétMunkaközösségi értekezlet  
2025. március 4., keddpÉNZ7 témahétKisze égetés  
2025. március 5., szerdaPÉNZ7 témahét  
2025. március 6., csütörtökPÉNZ7 témahét  
2025. március 7., péntekPÉNZ7 témahétN nap, iskolanyitogató  
2025. március 14., péntekGergelyjárás  
Iskolai és nagyközségi ünnepély  
2025. március 19., szerdaNyílt tanítási nap fels tagozaton,  
Herman Ottó verseny  
2025. március 20., csütörtökOrszágosa történelmi verseny  
2025. március 21., péntekVíz világnapja, iskolanyitogató  
2025. március 24., hétf Digitális témahétOrszágos kompetenciamérések els napja  
2025. március 25., keddDigitális témahét  
2025. március 26., szerdaDigitális témahét  
2025. március 27., csütörtökDigitális témahétHungaricum verseny  
2025. március 28., péntekDigitális témahétHungaricum verseny  
2025. április 3., csütörtökHázi történelem verseny 5. évfolyamon  
2025. április 4., péntek  
2025. április 7., hétf Fenntarthatósági témahétMunkaközösségi értekezlet,  
Fogadóóra  
Holokauszt kiállítás els napja  
2025. április 8., keddFenntarthatósági témahét  
2025. április 9., szerdaFenntarthatósági témahétSulizsák  
2025. április 10., csütörtökFenntarthatósági témahétBeiratkozás,  
szavalóverseny,  
országos történelem verseny  
2025. április 11., péntekFenntarthatósági témahétBeiratkozás  
Holokauszt kiállítás utolsó napja  
2025. április 15., keddKaán Károly verseny  
2025. április 16., szerdaFöld napja témanap  
A Holokauszt magyarországi áldozatának emléknapja  
Tavaszi szünet el tti utolsó tanítási nap  
2025. április 17., csütörtökTavaszi szünet  
2025. április 18., péntekNagypéntek  
2025. április 21., hétf Húsvét  
2025. április 22., keddTavaszi szünet  
2025. április 23., szerdaTavaszi szünet  
2025. április 24., csütörtökTavaszi szünet  
2025. április 25., péntekTavaszi szünet  
2025. április 28., hétf Tavaszi szünet utáni els tanítási nap  
2025. április 29., keddBolhapiac  
2025. április 30., szerdaMájusfaállítás  
2025. május 1., csütörtökÜnnepnap  
2025. május 2., péntekSZABADNAP  
2025. május 5., hétf Munkaközösségi értekezlet  
Anyák napi m sorok

2025. május 6., keddi Határtalanul!  
2025. május 7., szerda Határtalanul!  
2025. május 8., csütörtök Határtalanul!  
2025. május 9., péntek Határtalanul!, NETFIT mérés utolsó napja  
2025. május 12., hétfő Tanítás nélküli munkanap  
Herman nap - Madarak és fák napja  
2025. május 14., szerda Népdaléneklés minisít  
2025. május 17., szombat Munkanap – május 2. beolgozása  
2025. május 30., péntek Országos kompetenciamérések utolsó napja  
2025. június 4., szerda Nemzeti Összetartozás Napja  
2025. június 5., csütörtök  
2025. június 6., péntek Pedagógusnap  
2025. június 8., vasárnap PÜNKÖSD  
2025. június 9., hétfő PÜNKÖSD  
2025. június 10., keddi DÖK nap – tanítás nélküli munkanap  
2025. június 13., péntek Bankett  
2025. június 16., hétfő Osztályozó értekezlet alsó tagozaton  
2025. június 17., keddi Osztályozó értekezlet felső tagozaton  
2025. június 20., péntek UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP  
2025. június 21., szombat Ballagás  
2025. június 25., szerda Tanévzáró ünnepély

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az intézmény általános értékelése: 90,17%.

**1. Az intézményi tanfelügyelet értékelés lapjának összegző megállapításai**

**1.1. Pedagógiai folyamatok – 93,69 %**

**Kiemelkedő tevékenységek**

A meglévő külső és belső források feltérképezése. Az intézmény alapszövegeinek, részletes és aktualizált, magas színvonalú. A kiemelt prioritások, környezettudatosság, hazafiasságra és mindennapi életre nevelés hatékony ápolása. Az ehhez szükséges hagyományok példaértékű ápolása. A szülővel való és sok platformon zajló rendszeres kapcsolattartás. A pedagógusok széleskörű bevonása a tervezésbe. Az intézmény elkötelezett vezetésének irányításával történik a stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakítása. A dokumentumokban meghatározott és alkalmazott ellenőrzési, értékelési kitüntetési rendszer összhangja. Éves terveik megvalósításának és a sikereiknek a kulcsa, a nevelési testület által hozzáadott pedagógiai érték, a közös munka. Erőszakmentes hivatástudat és összetartás a nevelési testületben. A nevelési-oktató munka hatékonyságának növelése, a hagyományok továbbvitele és a településen betöltött szerepük érdekében, az intézmény pedagógusai nyitottak a jó gyakorlatok bevezetésére.

**Fejleszthető tevékenységek**

A mérési eredmények rendszeres visszacsatolása megtörténik, a konzekvenciákat levonják de nem sikerül hatékony korrekciót végrehajtani. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók számára megfelelő fejlesztési feltételek (pl. logopédus, több egyéni fejlesztés) biztosítása. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek feltérképezése, jó gyakorlatok gyűjtése, átvétele más intézményektől.

**1.2. Személyiség- és közösségfejlesztés - 93,33%**

**Kiemelkedő tevékenységek**

Rendkívül magas szinten folyik a környezettudatos nevelés, sok ezt a célt szolgáló programot szerveznek! Kapcsolattartás a szülővel. Nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatos nevelésre, az iskolai hagyományok ápolására és a közösségfejlesztésre, ezeken a területeken magas színvonalú tevékenységet folytatnak. Felzárkóztatások, korrepetálások, tehetségfejlesztés és szakkörök nagy skáláján. Az intézmény kiemelt fontosságú területként tekint a személyiség- és közösségfejlesztés feladataira, gazdag közösségi program kínálatot nyújt. A közösségfejlesztési szándékok maximálisan, aktív nevelési testületi részvétellel, szülői egyetértéssel és támogatással valósulnak meg. A szülői közösség támogatja az intézményi kezdeményezéseket, programokat, maguk is részt vesznek benne. A szülői közösség és az intézmény között kiemelkedő partneri viszonyt alakítottak ki. Az intézmény a nagyközönség kulturális, szellemi életébe is bekapcsolódik.

**Fejleszthető tevékenységek**

A nehezen elérhető szülői réteghez újabb kommunikációs csatornák feltérképezése, a megfelelő partneri kapcsolat kiépítése,

szül i együttm ködés er sítése. A tanulók szociális hátrányának enyhítésére alkalmazott eszközök dokumentálása. Az alsó tagozatos gyermekek aktívabb bevonása a környezeti nevelés, fenntartható fejl és mindennapi gyakorlatába. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhet ségének megvalósulása.

1.3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények - 79,49%

Kiemelked tevékenységek

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Az információk bels megosztásának rendje. A közös felel ségvállalás és részvétel a fejlesztésekben. Az intézmény oktatási célrendszeréhez kapcsolódó tárgyak oktatása eredményes, alaposan és teljes kör en nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az eredmények eléréséhez a munkatársak hozzájárulnak. Az intézmény vezetése gondoskodik arról, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességr l szóló információkat a kollégák megismerjék. A tanulók eredményei alapján készítik el pedagógiai terveiket, végzik munkájukat, ha szükséges megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz terveiket. Folyamatos a továbbfejl és és a továbbfejlesztés igénye.

Fejleszthet tevékenységek

Kidolgozni és gyakorlatban m ködtetni a tanulók tanulási útjának követését. Új lehet ségek keresése a végzett tanulók középiskolai eredményének megismerésére és azok beépítése a pályaorientációs képzésbe. Az országos kompetencia mérések eredményeinek javítása.

1.4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció - 95,83%

Kiemelked tevékenységek

Megfelel számú és min ségi munkát végz munkaközösségek (3 db), melyekre építhet az intézményvezetés. A munkacsoportok közötti együttm ködés tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézményvezet támogatja a munkaközösségek, pedagógusok munkáját. Az intézmény vezetése személyes példájával, nagy teherbírásával ösztönzi kollégáit az együttm ködésre az intézmény céljainak elérése érdekében. Több csatornás kommunikációt folytat az intézmény, hogy minden partnert megfelelő en tájékoztasson (szóbeli, papír alapú, email, Kréta, Honlap). Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A bels tudásmegosztás jól m ködik, bejáratott csatornái vannak. Az intézményen belül mindenki számára elérhet minden megtekinthet dokumentáció. Széles kör konszenzus alakul ki a tudásmegosztás szükségességér l és módszereir l.

Fejleszthet tevékenységek

Bels és küls kommunikációs csatornák további fejlesztése és színesítése. A bels tudásmegosztás lehet ségeinek feltérképezése, folyamatának kidolgozása oly módon, hogy a pedagógusok terhei ne emelkedjenek nagymértékben.

1.5. Az intézmény küls kapcsolatai - 87,18%

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény a fenntartható fejl és területén jól teljesít, együttm ködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja a pedagógusok és tanulók részvételét olyan projektekben, amelyek er sítik a résztvev kben a fenntartható fejl és szemléletmódját. Aktívan részt vesznek a település kulturális életében, er s a lokálpatriotizmus. Eredményeikr l rendszeresen és több csatornán beszámolnak a partnereiknek. Partneri háló m ködtetése, kulcsfontosságú partnerekkel való kiemelked együttm ködés, a kapcsolatrendszerük kiterjedt, konkrét, átlátható, nyitott és lehet ségekkel teli. A helyi közélet aktív résztvev je, figyelembe veszi a küls partnerek igényeit, ezáltal mind az intézmény, mind az ott dolgozók megbecsült tagjai a fels pakonyi közösségnek.

Fejleszthet tevékenységek

A partnerek véleményét jobban figyelembe kell venni. Ki kell építeni a rendszeres visszacsatolás módszerét. A küls együttm ködések mélyítése. Szakmai szervezetek munkájában folyamatos, aktív részvétel.

1.6. A pedagógiai m ködés feltételei - 90%

Kiemelked tevékenységek

A partnerek példa érték bevonása a megfelelő infrastruktúra elérése érdekében. Az intézmény dolgozói és közvetlen partnerei ápolják az intézmény múltját, hagyományait, és nyitottak új hagyományok teremtésére. Megfelel en szabályozott a felel sség- és hatáskörmegosztás, a munkatársak döntések el készítésébe való bevonása. Az intézmény jól m köd organikus egység. A pedagógus szerepek szabályozottak, szükség esetén rugalmasan alakíthatók. A munkatársak bevonása a döntési folyamatokba megfelelő en m ködik ez hozzájárul az egyes feladatok hatékony elvégzéséhez. A hagyományápolás példaérték ! A hiányok felmérése, jó önkép kialakítása. Az eredmények jó menedzselése. Innovációk kezelése.

Fejleszthet tevékenységek

A különleges bánásmódot igényl tanulók humánér forrásának biztosítására újabb partnerek feltérképezése, bevonása. Megfelel pedagógiai végzettség szakemberek bevonás a községbe, az intézménybe küls partnerek segítségével. Online továbbképzési lehet ségek feltérképezése. A digitális kultúra szerepének er sítése.

1.7.Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak - 91,67%

**Kiemelkedő tevékenységek**

A képzési és fejlesztési tervek elkészítése, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A jogszabályokkal való harmonizációja az intézményi dokumentumoknak. A konszenzusos és demokratikus tervezési folyamat. A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés, a stratégiai dokumentumok aktualizálása, a jogszabályi változások, a pedagógiai program megvalósulásának nyomon követése. Módszerválasztásukra minden esetben a fejlesztés célú, fejlesztés jellegű érvényesítése, érvényesülése jellemző. Fejleszthető tevékenységek

A tanítási módszerek és segédanyagok kiválasztása és alkalmazása a pedagógiai prioritásokkal összhangban történjen. A kompetenciamérések eredményeinek javításához megfelelő módszerek kidolgozása. Intézményen belüli, az intézmény sajátosságait tükröző digitális segédanyaggyűjtemény létrehozása, mely minden pedagógus számára elérhető. Felmérések egységesítése, kiértékelése, elemzése, nyilvánossá tétele.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 25.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032477>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

2011/2012. tanévben

osztályismétlések száma: 6 f

évfolyamonként:

1 f a 4.évfolyamból;

1 f az 5. évfolyamból

4 f a 7. évfolyamból

2012/2013. tanévben

osztályismétlések száma: 6 f

évfolyamonként:

1 f az 1.évfolyamból;

4 f az 5. évfolyamból;

1 f a 8. évfolyamból.

2013/2014. tanévben

osztályismétlések száma: 1 f

évfolyamonként:

1 f a 4.évfolyamon.

2014/2015. tanévben

osztályismétlések száma: 1 f

évfolyamonként:

1 f a 2.évfolyamon.

2015/2016. tanévben

osztályismétlések száma: 0 f

2016/2017. tanévben

osztályismétlések száma: 0 f

2017/2018. tanévben  
osztályismétl k száma: 0 f

2018/2019. tanévben  
osztályismétl k száma: 1 f

2019/2020. tanévben  
osztályismétl k száma: 3 f

2020/2021. tanévben  
osztályismétl k száma: 0 f

2021/2022. tanévben  
osztályismétl k száma: 1 f (7. évfolyam)

2022/2023. tanévben  
osztályismétl k száma: 2 f  
1 f - 5. évfolyam  
1 f - 6. évfolyam

2023/2024. tanévben  
osztályismétl k száma: 2 f  
1 f - 2. évfolyam  
1 f - 6. évfolyam

2024/2025. tanévben  
osztályismétl k száma: 0 f .

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=032477](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032477)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:**

Meghirdetéskor jelentkezési lap kitöltése kötelez a szül részér l, mely szerint biztosítja a részvételt az év folyamán.

A szakkör indítása létszámfügg , mely csak külön fenntartói engedéllyel lehet kevesebb a törvény által el írt minimális csoportlétszámtól

A jelentkezés után a megjelenés kötelez , a hiányzások elkerülése miatt, érdekes , figyelmet, érdekl dést fent tartó program megvalósítása.

A gyülekezés rendje megköveteli, hogy a szakkör megkezdése el tt nem tartózkodhatsz a folyosón, csak es esetén. A terembe csak nevel jelenlétében tartózkodhatsz.

A szakkör befejezése után el kell hagynia a tanulónak a tantermet.

A távolmaradást igazolni kell.

#### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Alsó tagozaton: Hét közben a folyamatos gyakorlás érdekében írásbeli, és szóbeli házi feladat adását fontosnak érezzük. Ennek igazodnia kell az életkorhoz.

A hétfégi házi feladat különösen a kevés óraszámú tantárgyak esetében fontos, hiszen a felkészülést meg kell er síteni a következ óra el tt is.

Az iskolaotthonban hétfégre házi feladat nem adható.

Az év hosszú szüneteit a pihenést szolgálják, így arra házi feladatot nem adunk.

Felső tagozaton: A Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak az iránymutatók /nem adunk házi feladatot az szi, téli és tavaszi szünetekre/.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

<http://iskola.felsopakony.hu>

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

OsztályFizikai létszám

1.a 23 f

1.b 26 f

2.a19 f

2.b17 f

3.a17 f

3.b22 f

4.a23 f

4.b25 f

5.a15 f

5.b20 f

6.a20 f

6.b 18 f

7.a13 f

7.b17 f

8.a19 f

Utolsó frissítés: 2024. 09. 26.

## **7. M kötését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m ködési  
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032477-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032477-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032477-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. november 21.**