

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032477
Intézmény neve:	Fels pakonyi Herman Ottó Általános Iskola
Székhely címe:	2363 Fels pakony, Iskola utca 20.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Matisz Zsolt
Telefonszáma:	29/517080
E-mail címe:	iskola@felsopakony.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 14.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2200 Monor, Petőfi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma:	+36 (29) 795-212
E-mail címe:	monika.molnar@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Fels pakonyi Herman Ottó Általános Iskola (2363 Fels pakony, Iskola utca 20.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladat- látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportos- szobor- összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integrált és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igények	fel- töltésben, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	276	134	21	0	25	21	0	0	16	14,00	10	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	276	134	21	0	25	21	0	0	16	14,00	10	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)					Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel nevelésben	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaidő		
		tanít	összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	szakmai elméleti		szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti								
					tárgyat	tárgyat												tanít		foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	
ebből n	0	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézmény-egységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytornász	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logo-pédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű iskolai tanár	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszába alapján pedagógus képzést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	8	14	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	25

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Rész munkaidő		Teljes és rész munkaidő összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	2	2	5	5	0	0
Titkárság (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	2	2	4	4	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032477>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Felsőpakonyi Herman Ottó Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032477&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az intézmény felvételi körzetében minden tanulót kötelez en felvesz az intézmény, azon kívül az intézménybe felvehet maximális létszám határozza meg a felvételt, melyet a szakmai alapidokumentum határoz meg.

A beiratkozásra meghatározott id :

Központilag meghatározott dátum és id pont alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

14 osztály, 7 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Intézményi tanfelügyelet, 2017. szeptember 24.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

6 óra 30 perc t 17 óráig tart nyitva az intézmény

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2022. szeptember

szeptember 1. - Tanévnyitó ünnepély, els tanítási nap

szeptember 1 - 6. - Szül i értekezletek alsó tagozaton

szeptember 9 - 15. - Szül i értekezletek fels tagozaton

szeptember 14 - 16. - Zánkai Erzsébet tábor

szeptember 27. (kedd) - Ötödikesek napja

szeptember 30. (péntek) - Magyar Diák sport Napja

szeptember 30. (péntek) - Népmese napja

2022. október

október 4. (kedd) - Állatok világnapja

október 6. (csütörtök) - Megemlékezés az Aradi vértanúkról

október 11 - 13. - Papírgy jtés

október 14. (péntek) - Gárdonyi-emléknap

október 15. (szombat) - Munkanap - október 31-i szabadnap bedolgozása - Egészségnap

október 21. (péntek) - Október 23-i ünnepély

október 23. (vasárnap) - Nemzeti ünnep

október 31. (hétf) - Pihen nap - bedolgozott nap

2022. november

november 1. (kedd) - Ünnepnap

november 7. (hétf) - Almanap, fogadóóra alsó tagozaton

november 8. (kedd) - Fogadóóra fels tagozaton

november 10. (csütörtök) - Angol nyelvi verseny

november 23. (szerda) - Kosárlabda bajnokság

november 24. (csütörtök) - Tanítás nélküli munkanap - Pályaorientációs nap, pályaválasztási szül i értekezlet

november 28. (hétf) - Adventi hét els napja

november 29. (kedd) - Komplex természettudományos verseny fels tagozaton

2022. december

december 2. (péntek) - 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi felvételi vizsgára

december 6. (kedd) - Mikulás járat

december 9. (péntek) - Mikulás disco

december 14. (szerda) - Röplabda bajnokság

december 21. (szerda) - Iskolai karácsony, a téli szünet előtti utolsó tanítási nap

december 22 (csütörtök) - 2023. január 6. (péntek) - Téli szünet

2023. január

január 9. (hétfő) - A téli szünet utáni első tanítási nap

január 16. (hétfő) - Helyi írásbeli vizsga magyarból

január 17. (kedd) - Helyi írásbeli vizsga matematikából

január 20. (péntek) - A magyar kultúra napja

január 20. (péntek) - Az első félév utolsó napja

január 21. (szombat) 10 óra - Központi felvételi vizsgák

január 26. (csütörtök) - Asztalitenisz bajnokság

január 27. (péntek) - Félévi bizonyítványosztás

január 30. (hétfő) - Helyi szóbeli vizsga 8. évfolyamon

január 30 - február 2. - Szülői értekezletek alsó tagozaton

január 31. (kedd) 14 óra - Pótló írásbeli felvételi vizsgák

2023. február

február 6 - 9. - Szülői értekezletek felső tagozaton

február 8. (szerda) - Kazinczy verseny

február 14. (kedd) - Valentin nap

február 17. (péntek) - Farsang

február 22. (szerda) - A középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje

február 23. (csütörtök) - Röplabda bajnokság

február 24. (péntek) - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

2023. március

március 6 - 10. (hétfő -péntek) - "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét

március 14. (kedd) - Iskolai ünnepély, megemlékezés 1848. március 15. eseményeire

március 15. (szerda) - Nemzeti ünnep

március 21-22. (kedd-szerda) - A tanulói adatlapok módosításának lehetősége

március 22. (szerda) - A víz világnapja

március 27 - március 31. - Digitális témahét

március 28. (kedd) - Olvasóverseny 3-4. évfolyamon

március 29. (szerda) - Méta bajnokság

2023. április

április 3. (hétfő) - Fogadóóra alsó tagozaton

április 4. (kedd) - Fogadóóra felső tagozaton

április 5. (szerda) - Tavaszi futóverseny

április 5. (szerda) - Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

április 6-11. - Tavaszi szünet

április 12. (szerda) - Tanítás nélküli nap - igény szerinti tanulói ügyelet

április 13. (csütörtök) - Tavaszi szünet utáni első tanítási nap

április 14. (péntek) - A Holokauszt áldozatainak emléknapja

április 17. (hétfő) - Szavalóverseny alsó tagozaton

április 19. (szerda) - Szavalóverseny felső tagozaton

április 20 - 21. (csütörtök-péntek) - Beíratás a 2023/2024. tanév első évfolyamára

április 22. (péntek) - Föld napja - akadályverseny

április 24 - 28. (hétfő - péntek) - Fenntarthatósági Témahét
április 26. (szerda) - Komplex természettudományos verseny

2023. május

május 1. (hétfő) - A Munka ünnepe - Ünnepnapp
május 10. (szerda) - Madarak és fák napja - Tanítás nélküli munkanap
május 16. (kedd) - Népdaléneklési verseny
május 18. (csütörtök) - Rajzverseny
május 25. (csütörtök) - Röplabda bajnokság
május 29. (hétfő) - Pünkösöd- Ünnepnapp

2023. június

június 2. (péntek) - Nemzeti összetartozás napja
június 16. (péntek) - A tanév utolsó tanítási napja
június 17. (szombat) - Ballagás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményi tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Évente megtörténő önértékelés keretében az eredmények elemzése után a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása. Pedagógiai folyamatok: tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció kompetencia terület fejlesztése. Az ellenőrzés, értékelés folyamatának a megosztása. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátására. Jó gyakorlatok gyűjtése, segítse a belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső források (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása. A tanulók személyiségének fejlesztéséhez, a közösségfejlesztéshez több információra támaszkodhat az intézmény, ezekre az információkra építve tervezi fejlesztő munkáját.

Kiemelkedő területek:

1. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. 2. Pedagógiai folyamatok: tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció kompetencia terület fejlesztése. 3. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján kerül sor a következő tanév tervezésére. A tervezett feladatok gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhető legyenek az eredmények (különös tekintettel az osztályfőnökök tevékenységére, a diákönkormányzati munkára, az egyéni fejlesztésre). Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa több információval rendelkezzen a tanulók szociális helyzetéről, melyek az egyéni bánásmód lehetőségeit is megteremtik. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján vizsgálja felül a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátására.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. Az intézmény működésébe való bevonódással és a diákok önszerveződésének lehetőségeivel a tanulók és a szülők elégedettek.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A belső és külső mérési eredmények kerüljenek felhasználásra az intézményi önértékelés eljárásában. A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása fejlesztésre szoruló. Kapcsolattartás a tanulóinkat befogadó középiskolákkal. A tanulók további

eredményeinek feltérképezésével használják fel a pedagógiai munka további fejlesztésére

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: kompetenciamérések eredményei, tanév végi eredmények. Az intézmény fontosnak tartja a küls partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és m ködteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket.

4. Bels kapcsolatok, együttm kódés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A kollégák és a szül i közösség javaslatának figyelembe vétele : az alsós és fels s munkaközösség mellett egy napközis munkacsoport kialakítása is.

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttm kódéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézmény kulcsfontosságú partnereinek elégedettségmérése. A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehet ségeinek biztosítása. Nagyobb gyakorisággal szükséges a kiemelt, kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.

Kiemelked területek:

Az intézmény terveinek elkészítése során megtörténik az érintett küls partnerekkel való egyeztetés. A küls partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. A szülők visszajelzéseik alapján, nagy többségben úgy érzik, megbeszélhetik a problémákat, számíthatnak az intézmény dolgozóira. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi közéletben, rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

IKT-eszköz ellátottság fejlesztése. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemeltebb hangsúlyt kapjon. A feladatok leosztásában a munkaközösségek vezet i is segítsenek, mert nagyobb rálátásuk van a kisebb csoportjukra.

Kiemelked területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A humán er forrás szükségletben bekövetkez hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. Az intézményben dolgozók és küls partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhet k a szervezet m kódésében, és a nevel -oktató munka részét képezik.

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A tanítási módszerek, a nevel -oktató munkát támogató digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történjen. A tanítási módszerek, az oktató-nevel munkát támogató segédanyagok változatosabbá tétele.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032477>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2011/2012. tanévben

osztályismétl k száma: 6 f

évfolyamonként:

1 f a 4.évfolyamból;

1 f az 5. évfolyamból

4 f a 7. évfolyamból

2012/2013. tanévben

osztályismétl k száma: 6 f

évfolyamonként:

1 f az 1.évfolyamból;

4 f az 5. évfolyamból;

1 f a 8. évfolyamból.

2013/2014. tanévben

osztályismétl k száma: 1 f

évfolyamonként:

1 f a 4.évfolyamon.

2014/2015. tanévben

osztályismétl k száma: 1 f

évfolyamonként:

1 f a 2.évfolyamon.

2015/2016. tanévben

osztályismétl k száma: 0 f

2016/2017. tanévben

osztályismétl k száma: 0 f

2017/2018. tanévben

osztályismétl k száma: 0 f

2018/2019. tanévben

osztályismétl k száma: 1 f

2019/2020. tanévben

osztályismétl k száma: 3 f

2020/2021. tanévben

osztályismétl k száma: 0 f

2021/2022. tanévben

osztályismétlés száma: 1 f (7. évfolyam)

2022/2023. tanévben

osztályismétlés száma: 2 f

1 f - 5. évfolyam

1 f - 6. évfolyam

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032477

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Meghirdetésekor jelentkezési lap kitöltése kötelező a szülő részéről, mely szerint biztosítja a részvételt az év folyamán.

A szakkör indítása létszámfüggő, mely csak külön fenntartói engedéllyel lehet kevesebb a törvény által előírt minimális csoportlétszámtól

A jelentkezés után a megjelenés kötelező, a hiányzások elkerülése miatt, érdekes, figyelmet, érdeklődést fent tartó program megvalósítása.

A gyülekezés rendje megköveteli, hogy a szakkör megkezdése előtt nem tartózkodhatsz a folyosón, csak esetén. A terembe csak nevelő jelenlétében tartózkodhatsz.

A szakkör befejezése után el kell hagynia a tanulónak a tantermet.

A távolmaradást igazolni kell.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Alsó tagozaton: Hét közben a folyamatos gyakorlás érdekében írásbeli, és szóbeli házi feladat adását fontosnak érezzük. Ennek igazodnia kell az életkorhoz.

A hétfélig házi feladat különösen a kevés óraszámú tantárgyak esetében fontos, hiszen a felkészülést meg kell erősíteni a következő óra előtt is.

Az iskolaotthonban hétféligre házi feladat nem adható.

Az év hosszú szünetei a pihenést szolgálják, így arra házi feladatot nem adunk.

Felső tagozaton: A Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak az iránymutatók /nem adunk házi feladatot az őszi, téli és tavaszi szünetekre/.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

<http://iskola.felsopakony.hu>

Az iskolai osztályozás száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályFizikai létszám

1.a19 f

1.b21 f

2.a25 f

2.b23 f

3.a16 f

3.b21 f

4.a19 f

4.b17 f

5.a14 f

5.b 18 f

6.a24 f

7.a21 f

8.a18 f

8.b17 f

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032477-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032477-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032477-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 14.