



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Herman Ottó Általános Iskola

2363 Felsőpakony, Iskola u. 20.

OM azonosító: 032477

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

OKM



Közoktatási Mérési
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	24	0	0	0	24	24
b	24	1	1	1	23	22
Összesen	48	1	1	1	47	46

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	24	18	16
b	24	12	11
Összesen	48	30	27

A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családháttér-index, ezért a telephely átlagos családháttér-indexe nem becsülhető megbízhatóan.

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	1	1
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	1	1

A mentesülő tanulók adatai

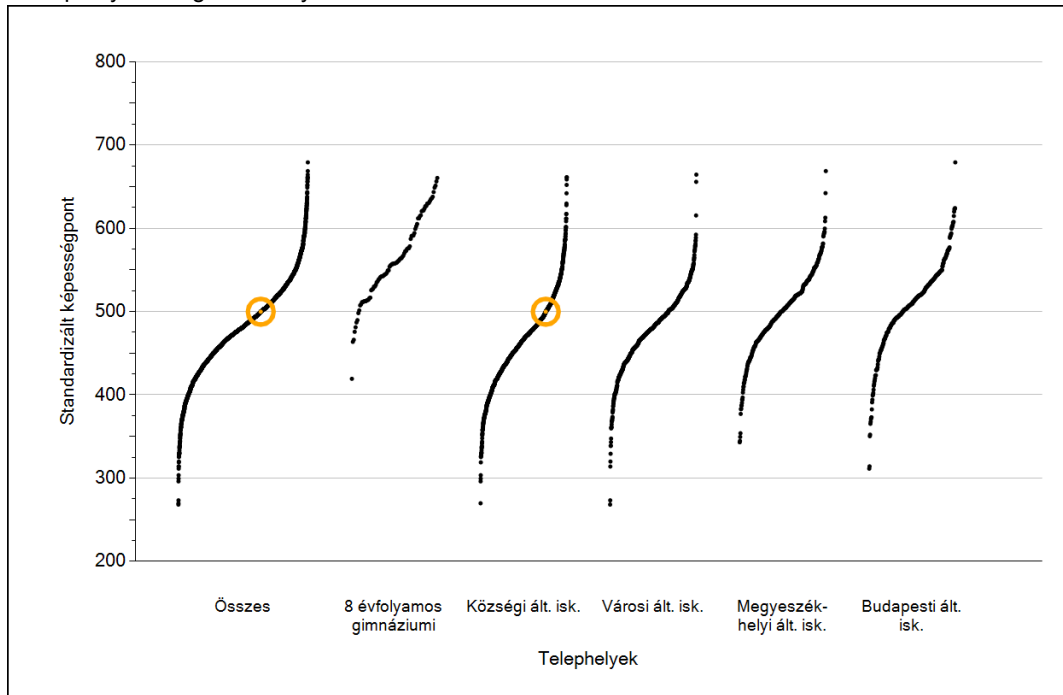
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	1
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	1



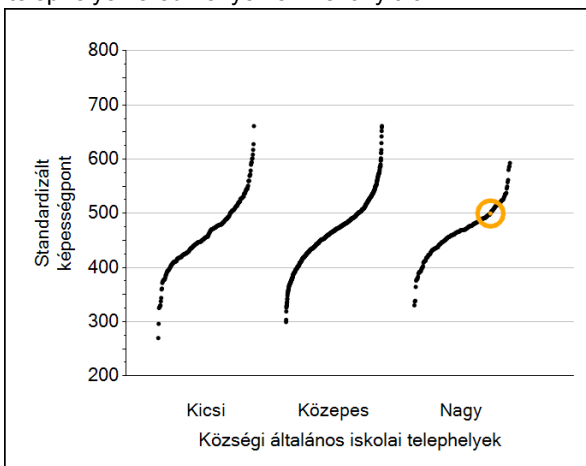
Matematika

1 Átlageredmények

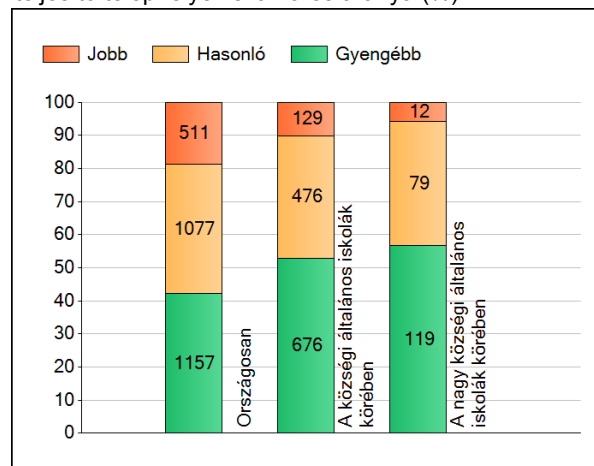
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

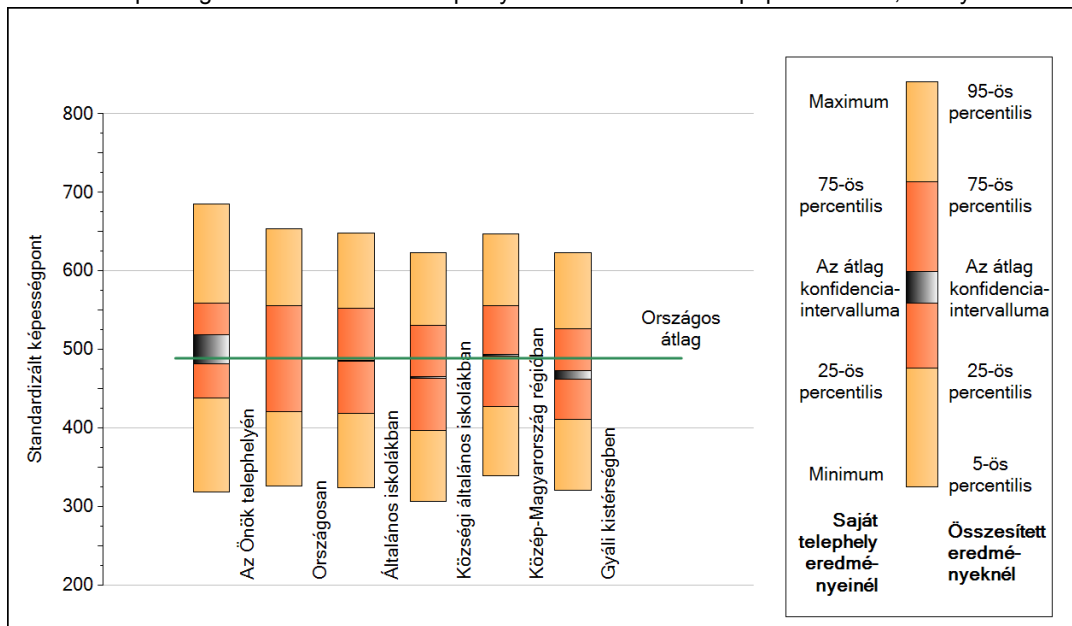


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	500 (482;519)	
Országosan	489 (489;490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	566 (565;569)	
Ált. isk.	486 (485;486)	
Közszégi ált. isk.	465 (464;465)	
Városi ált. isk.	481 (480;482)	Kis községek ált. isk.
Megyeszékhelyi ált. isk.	509 (508;510)	Közepes községek ált. isk.
Budapesti ált. isk.	515 (514;516)	Nagy községek ált. isk.
		460 (457;461)
		465 (464;466)
		466 (465;467)

2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

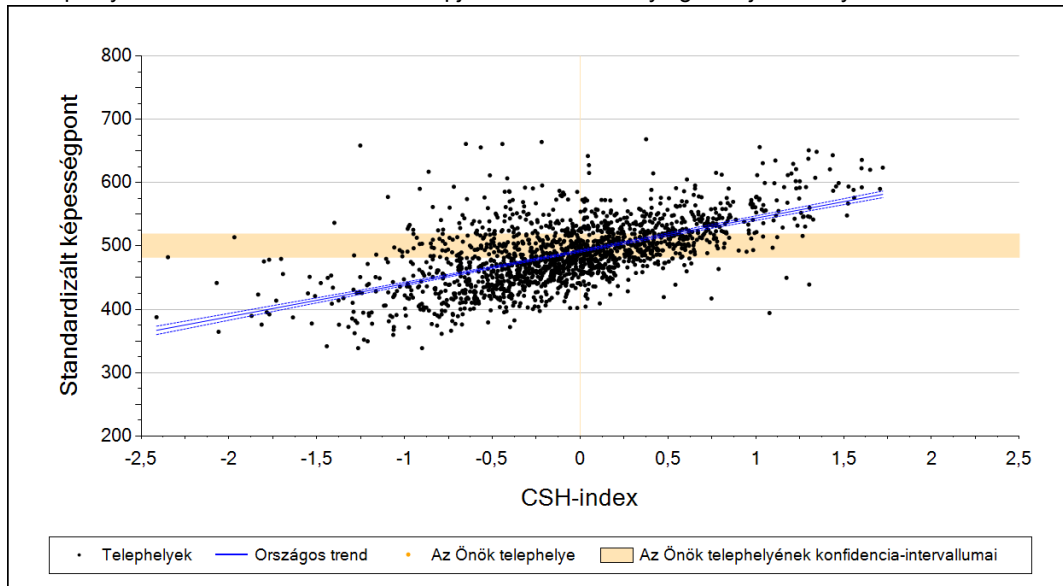


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

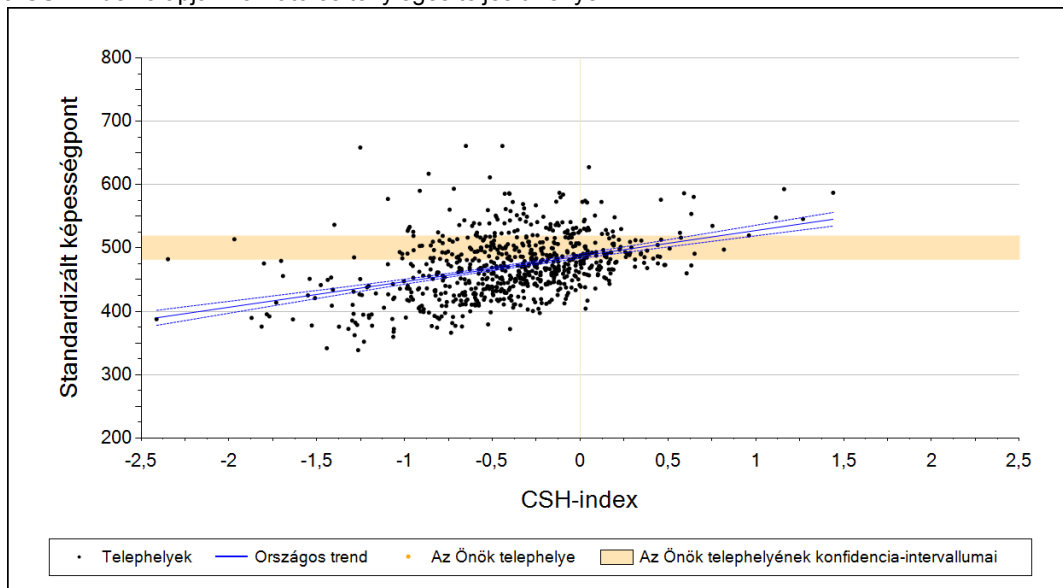
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	319	439	500 (482;519)	559	685
Országosan	326	421	489 (489;490)	556	653
Általános iskolákban	324	419	486 (485;486)	552	649
Községi általános iskolákban	307	397	465 (464;465)	531	623
Közép-Magyarország régióban	339	428	492 (491;494)	556	648
Gyáli kistérségben	321	411	467 (462;474)	526	623

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	500	(482;519)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

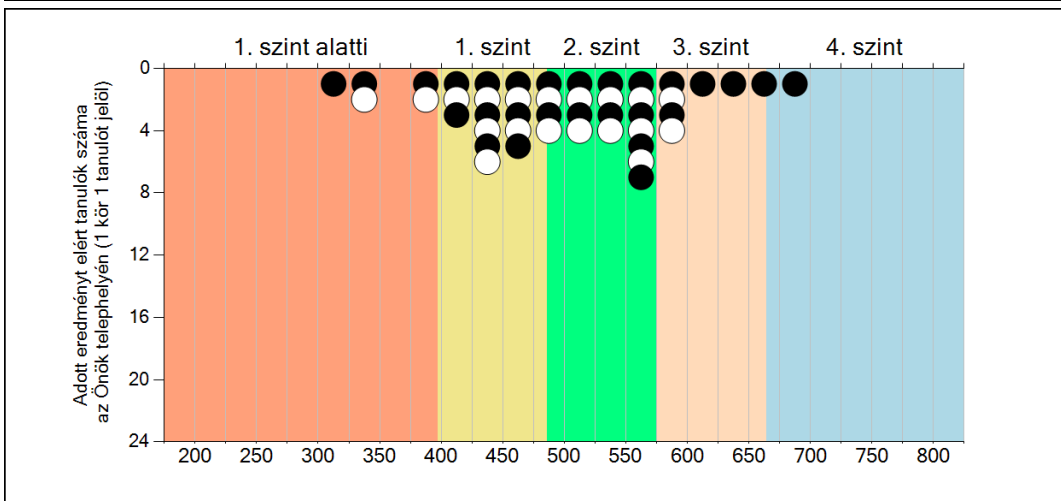
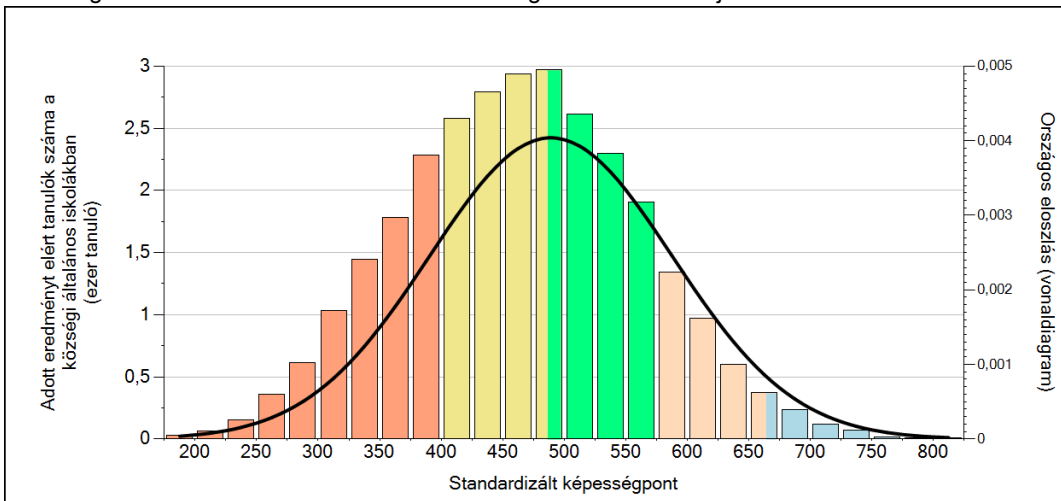
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Községi általános iskolákban	-0,438	(-0,450;-0,429)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

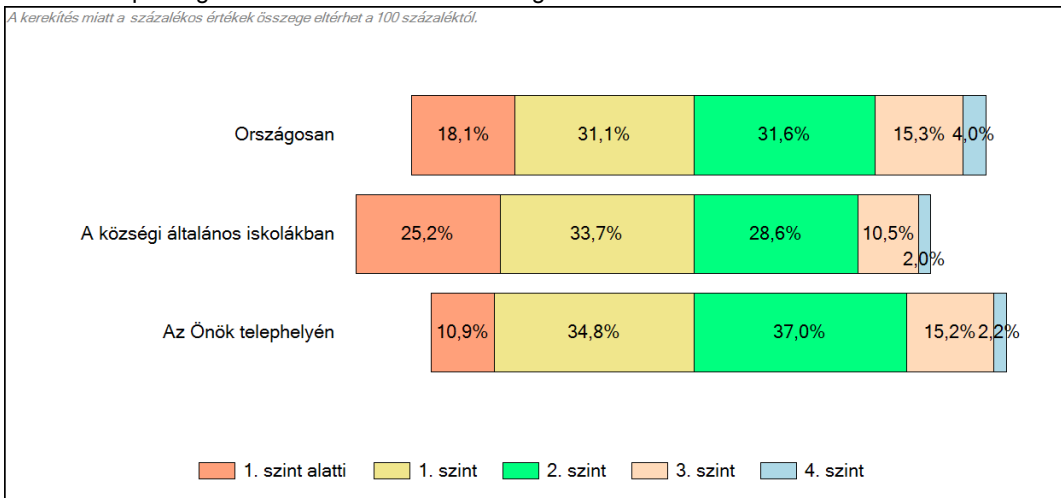
4

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában

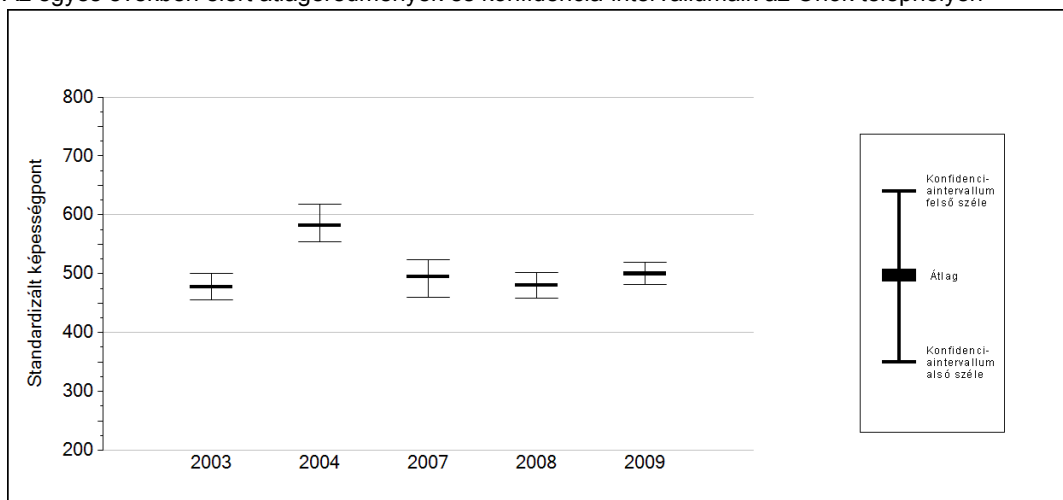


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

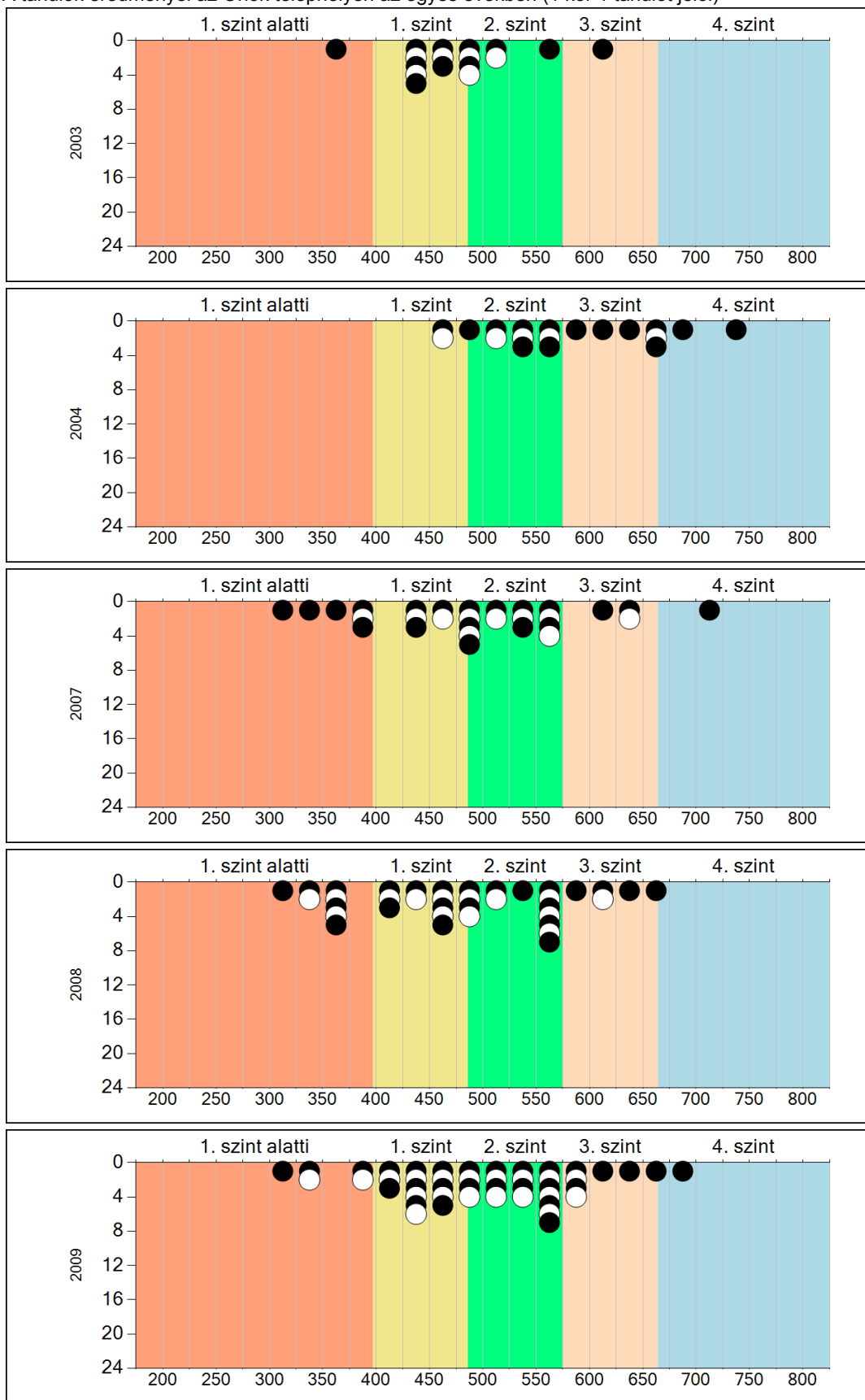


Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	500 (482;519)	-
2008	481 (459;502) ⊕	19 (-3;50)
2007	494 (460;524) ⊕	6 (-31;46)
2004	582 (554;618) ↓	-83 (-108;-52)
2003	477 (456;501) ↑	23 (1;51)

- ↑ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊕ Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ↓ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

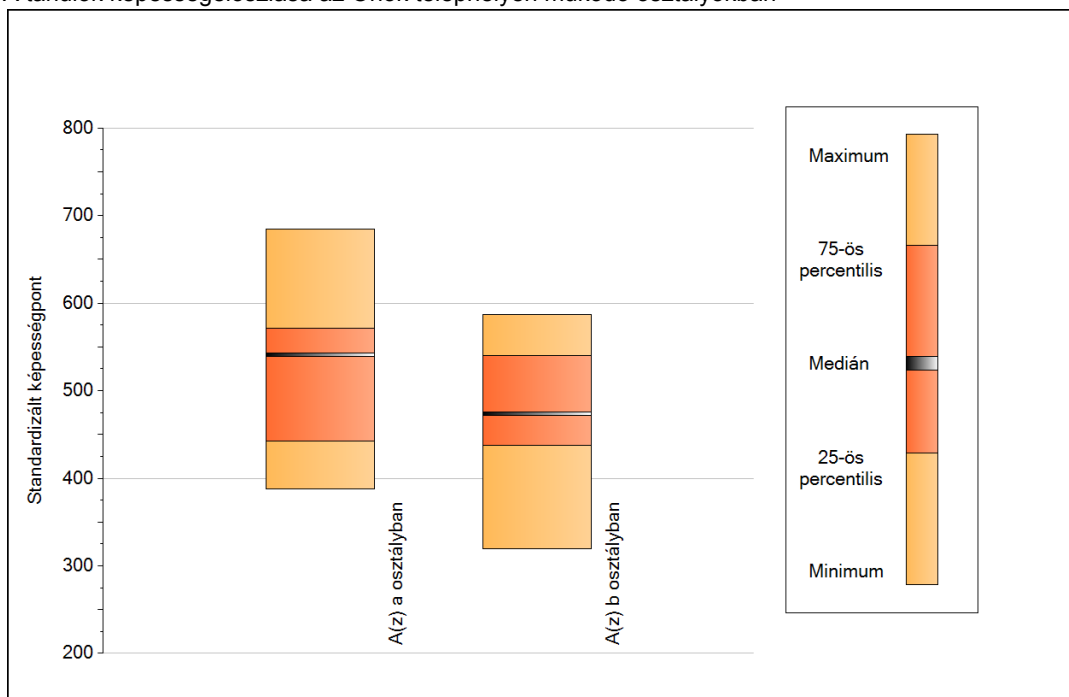
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Matematika

7a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



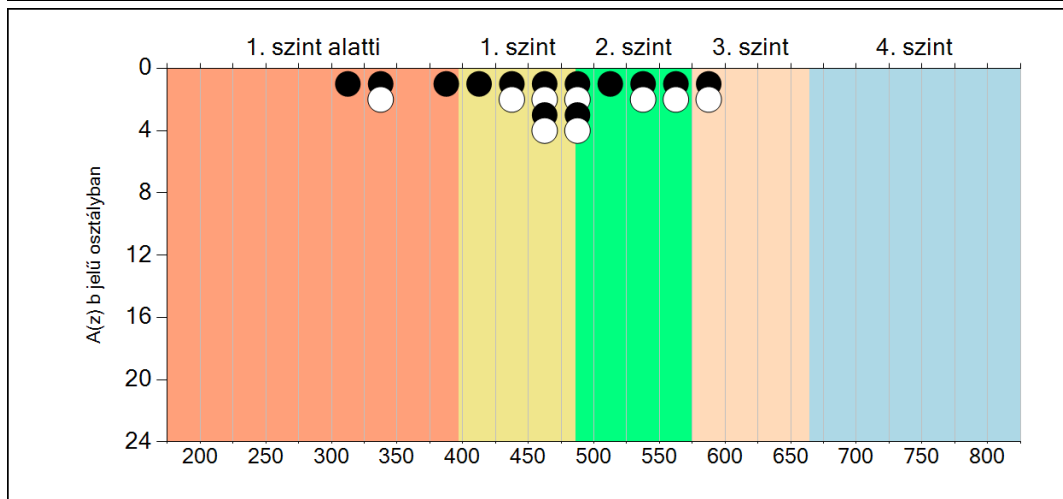
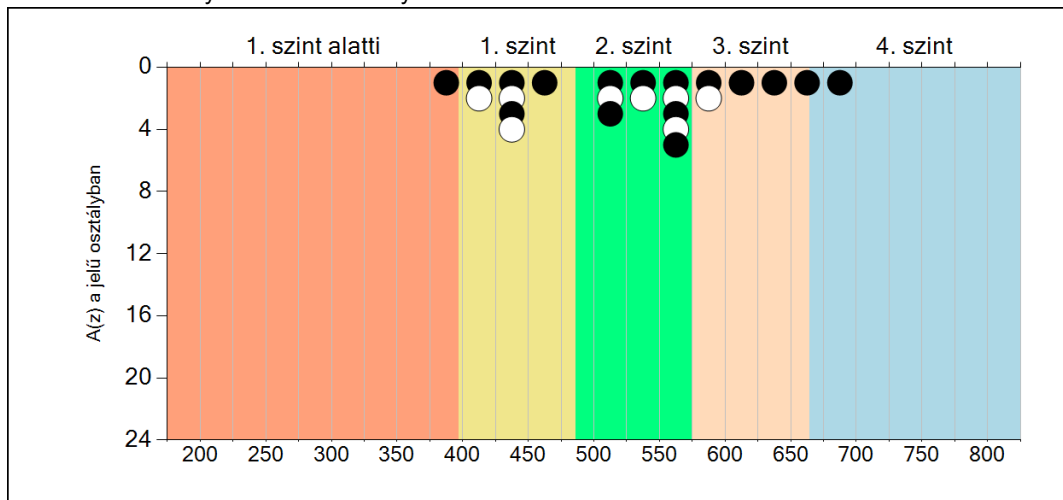
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	388	443	541	571	685
A(z) b osztályban	319	438	474	540	587

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

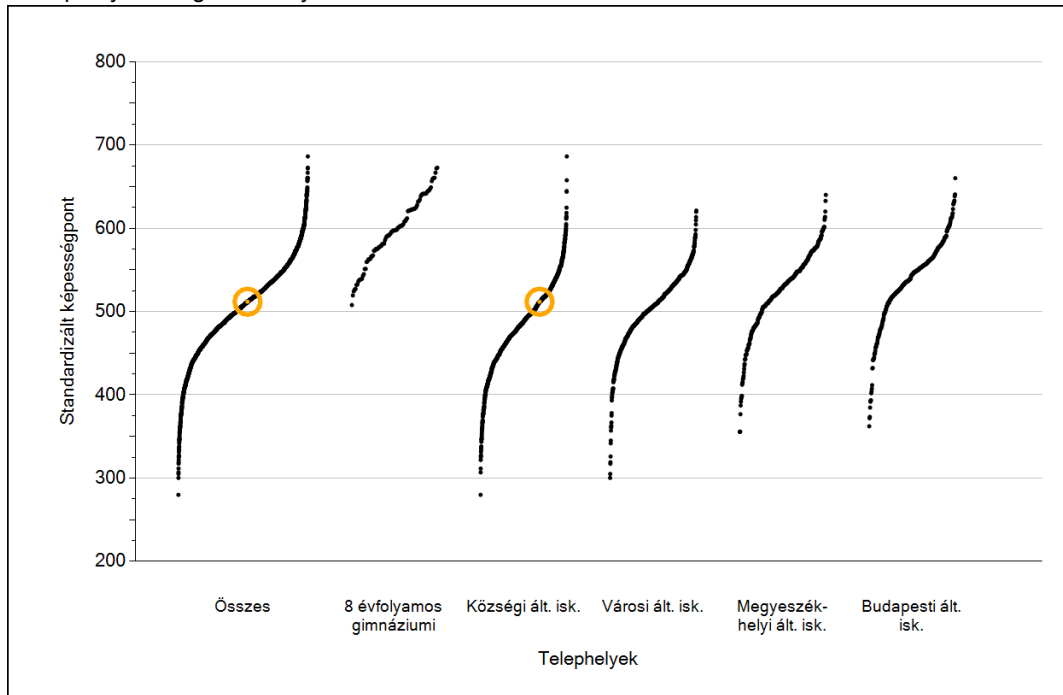


A decorative silver pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The watch has a round face and a small handle. The book's pages are visible, showing some text. The background is softly blurred, suggesting a library or study setting.

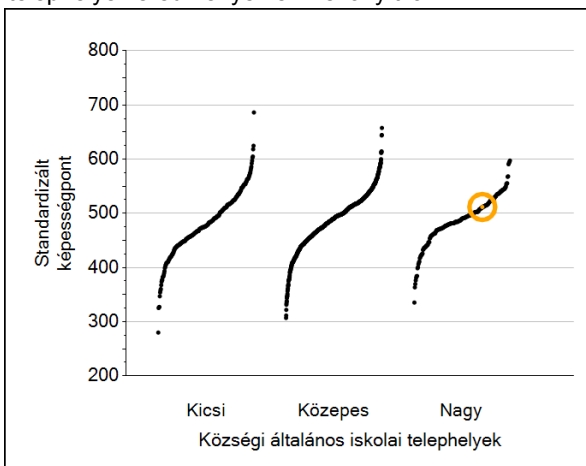
Szövegértés

1 Átlageredmények

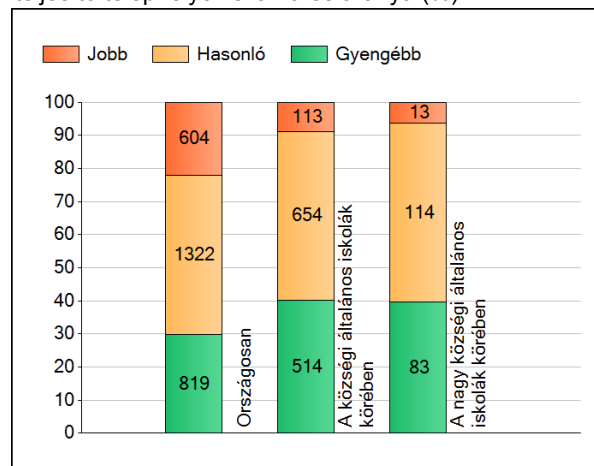
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a községi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



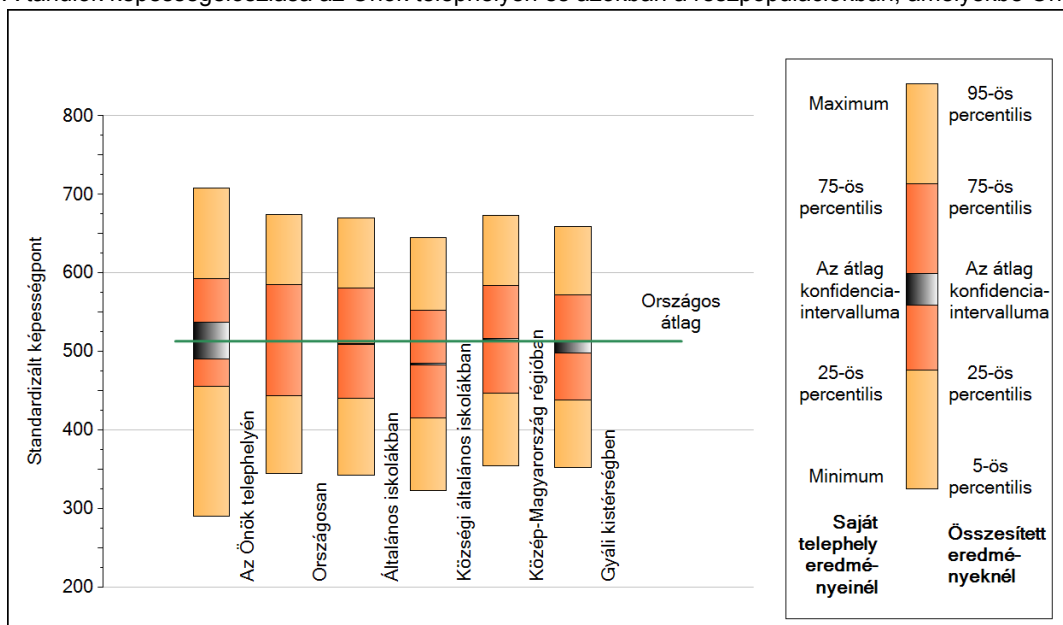
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	512 (491;537)		
Országosan	513 (513;514)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	600 (597;601)		
Ált. isk.	510 (509;510)		
Községi ált. isk.	484 (483;485)		
Városi ált. isk.	505 (505;506)	Kis községek ált. isk.	479 (476;481)
Megyeszékhelyi ált. isk.	535 (534;536)	Közepes községek ált. isk.	484 (483;485)
Budapesti ált. isk.	544 (543;545)	Nagy községek ált. isk.	487 (485;489)

Szövegértés

2 A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



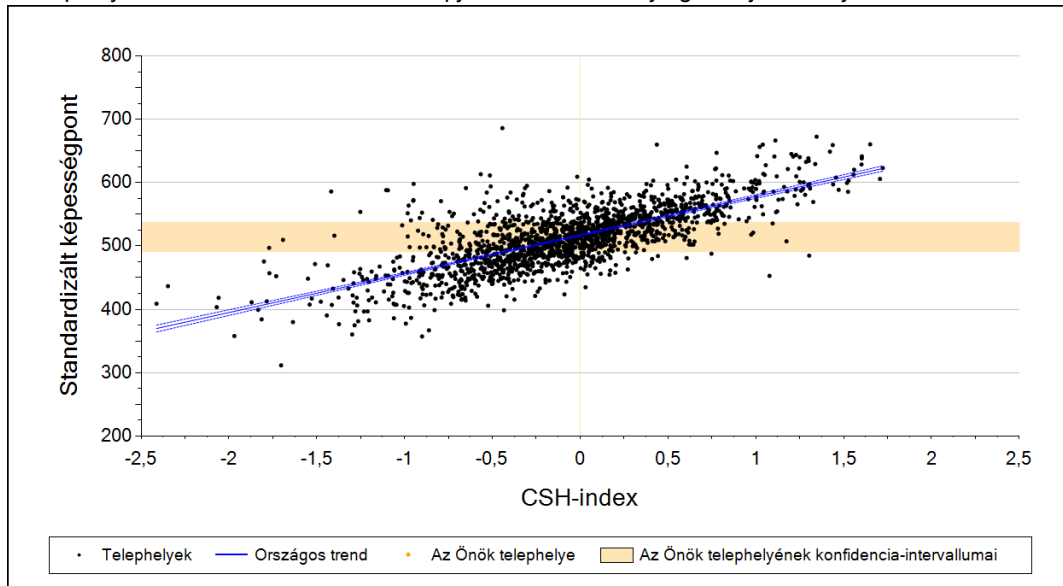
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	291	456	512 (491;537)	593	708
Országosan	345	443	513 (513;514)	585	675
Általános iskolákban	343	440	510 (509;510)	581	670
Községi általános iskolákban	323	416	484 (483;485)	553	645
Közép-Magyarország régióban	355	447	515 (514;517)	585	673
Gyáli kistérségben	353	438	503 (498;513)	572	659

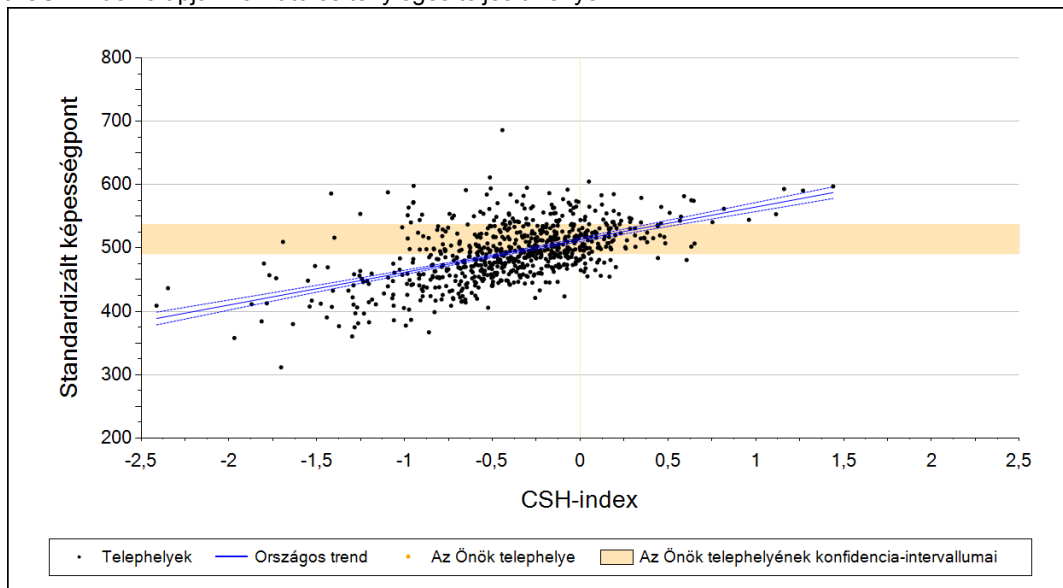
Szövegértés

3 Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	512	(491;537)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a községi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

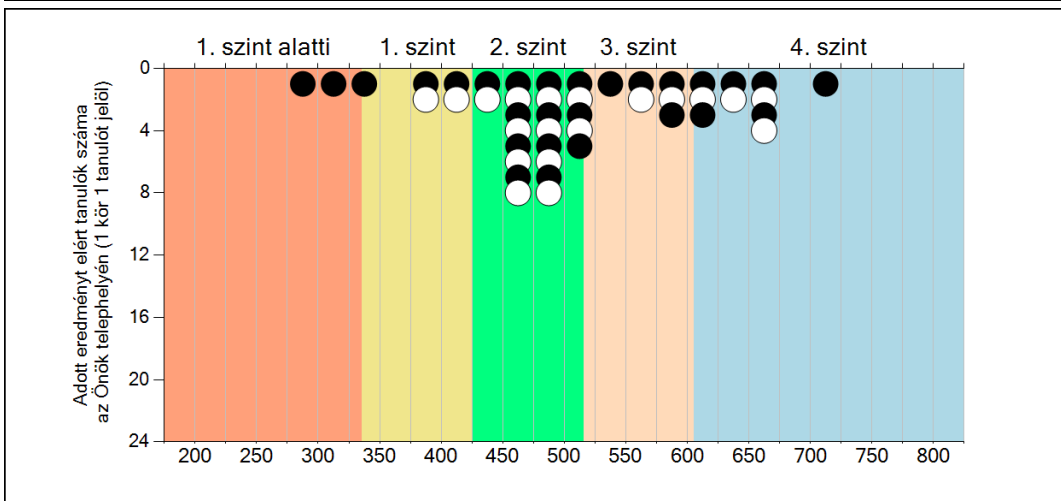
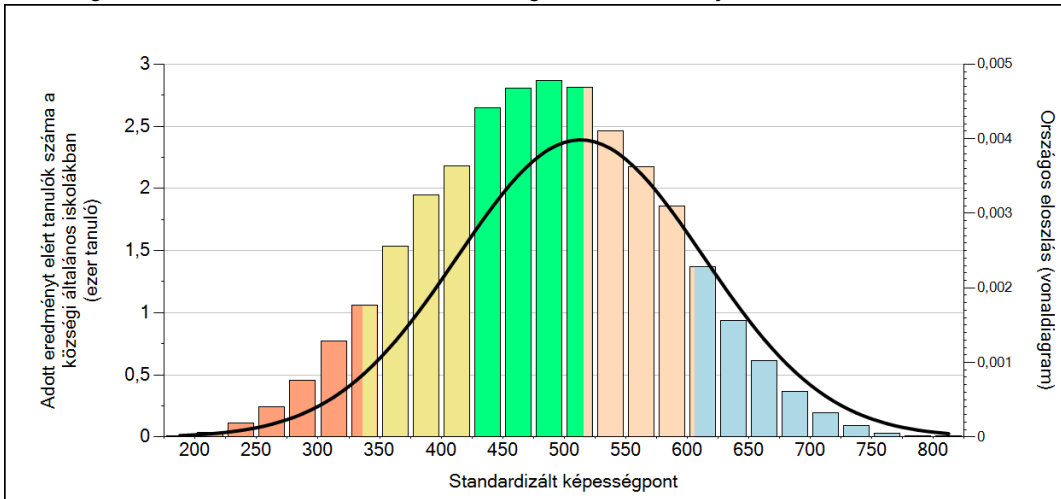
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,005;0,005)
Községi általános iskolákban	-0,438	(-0,450;-0,429)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

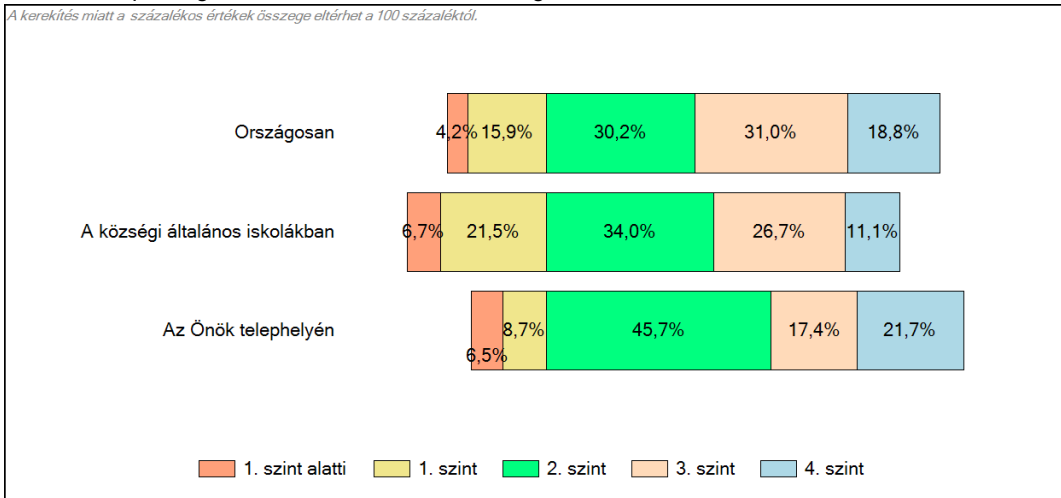
4

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a közési általános iskolákban és az Önök közési általános iskolájában



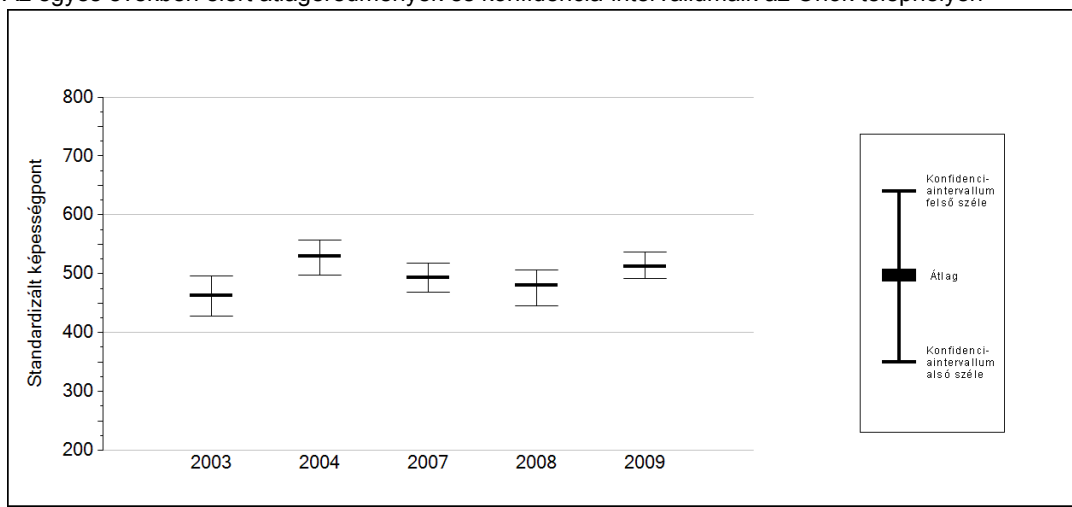
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

5a Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	512 (491;537)	-
2008	481 (445;506)	31 (-4;69)
2007	494 (469;518)	18 (-12;56)
2004	530 (497;556)	-18 (-50;25)
2003	463 (428;496)	49 (11;88)

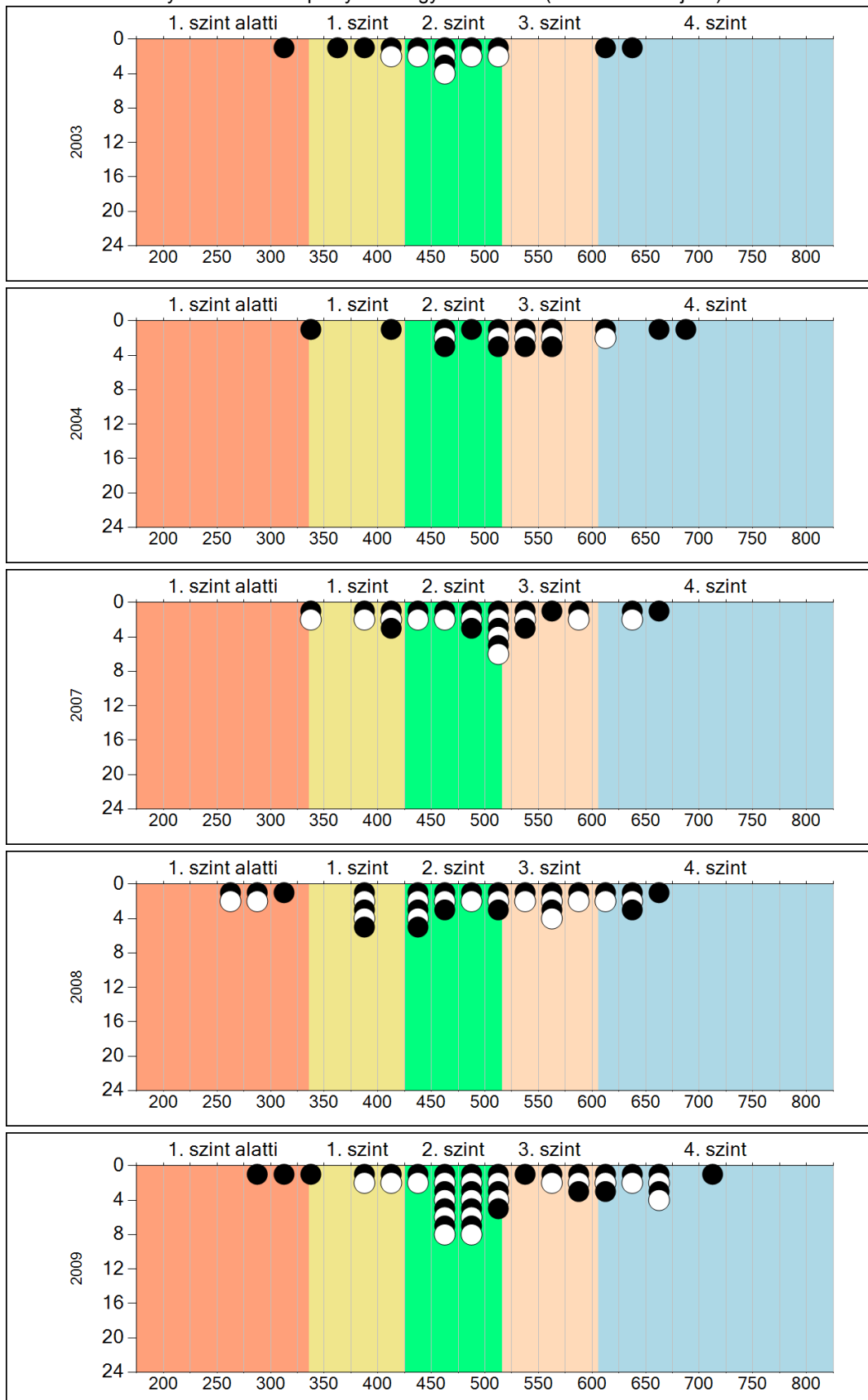
- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

5b

A képességeloszlás változása

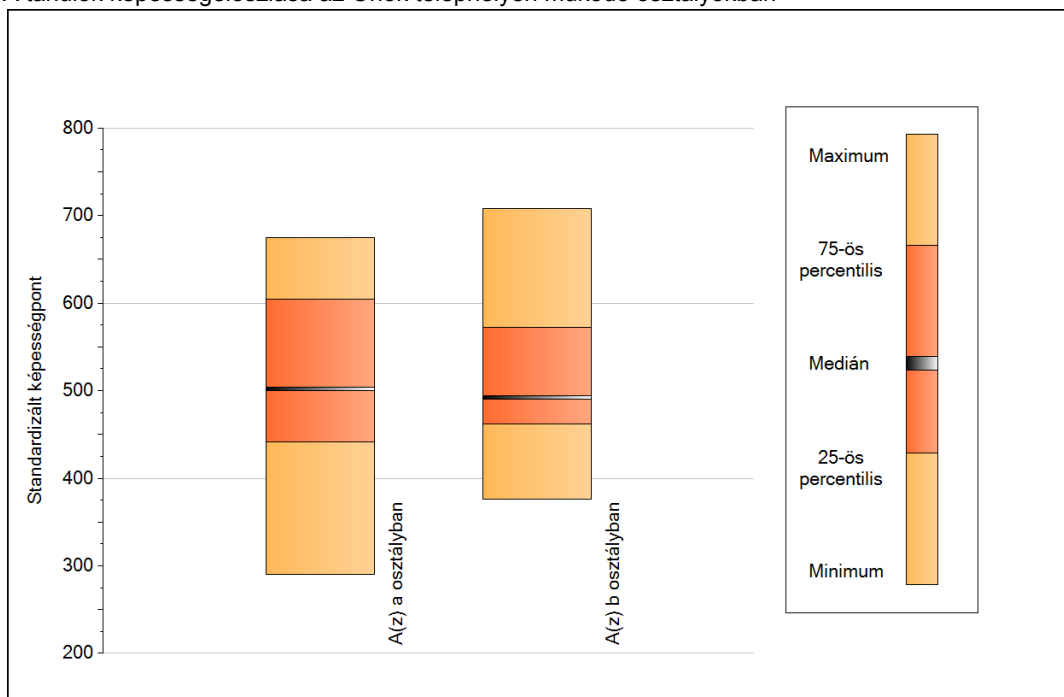
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



7a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	291	442	502	604	674
A(z) b osztályban	376	462	492	572	708

Szövegértés

7b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

